

**Схема описания школьного образовательного туристского маршрута
для внесения в реестр, 2024 г.**

Название школьного образовательного туристского маршрута	Типовое для города/региона или авторское (необходимо оформление авторских прав) Указывается место (порядок) маршрута в цикле/комплексе маршрутов (при наличии)
Тип маршрута	пеший, водный, горный, комбинированный и т.д
Сложность маршрута	Однодневная экскурсия Экскурсия 2-3- дня Однодневный поход Поход 2-3 дня Степенной поход Категорийный поход
Использование автотранспорта	Да Нет
Расположение маршрута	Городская среда Природная среда Сельская местность В сельской местности и природной среде
Маршрут включает посещение музеев	Если есть, указать название, адрес или координаты, краткое описание
Маршрут включает посещение музеев (экспозиций) или мемориальных комплексов, посвященных	Если есть, указать название, адрес или координаты, краткое описание

героям и событиям СВО	
Наличие памятников, посвящённых Великой Отечественной войне	Если есть, указать название, адрес или координаты, краткое описание
Наличие мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны	Если есть, указать название, адрес или координаты, краткое описание
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся (воспитанники), с указанием: - возраста (от... до... лет) - степени образования - вида и тип образовательной организации; вид другой организации (спортивной, медицинской, социального обслуживания), с длительным пребыванием детей и организованным образовательным процессом; Дополнительно: Участники профильной смены, смены отдыха и оздоровления детей «название»; члены клуба «название», детских объединений <i>дополнительного образования «направленность»</i>, участников <i>проекта «название»</i> и т.д. Совместно с родителями В соответствии с целевой группой планируется протяженность, время движения по маршруту, степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки * для маршрутов в природной среде (походов и экспедиций) могут быть описаны дополнительные условия уровня необходимой подготовки

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования	- образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС – <i>например</i>, естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности; - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности); - программы предпрофессиональной подготовки; - программы воспитания /воспитательной работы
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступность маршрута для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов (с указанием нозологий) Доступность только в составе смешанных групп Адаптивный (инклюзивный) маршрут (специально адаптированный) Необходимо или нет сопровождение ассистентом/тьютором Объекты показа на маршруте оборудованы / не оборудованы в рамках программы «Доступная среда» (в городской черте) Необходимо специальное оборудование (планшеты для демонстрации, звукоусиливающая аппаратура) Противопоказания по интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузке
Сезон	Указываются рекомендуемый сезон, благоприятный в конкретном регионе (месяцы (от и до), например, май-октябрь). В этот сезон маршрут наиболее безопасен, привлекателен, интересен. Возможно указать, почему выбор других сроков нежелателен (н-р, эндемичное время по энцефалиту, сезон сложных климатических условий в определенных регионах) В разделе могут быть перечислены особые условия, например, требования к экипировке для разной погоды
Продолжительность маршрута (дни, часы)	Указывается количество дней, количество ночевок и их условия (в гостинице, в полевых условиях (в палатках; в туристских приютах)
Протяженность маршрута (в километрах)	Указывается общая протяженность маршрута, с указанием протяженности маршрута на каждом виде транспорта (при комбинированном маршруте). Указываются дополнительные варианты нитки маршрута или аварийные выходы с него.
Краткое описание	

маршрута	
Описание пути следования туристов (экскурсантов), нитка маршрута	Нитка маршрута. Указываются объекты показа с их точным названием, в хронологической последовательности посещения на местности.
Крупные населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута	Указывается краткий перечень населенных пунктов и/или природных объектов, включенных в нитку маршрута.
Цели маршрута	Цель маршрута формулируется исходя из содержания той программы, в рамках которой реализуется маршрут
Образовательные задачи маршрута	Задачи маршрута формулируются исходя из содержания той программы, в рамках которой реализуется маршрут. Кратко указывается, какие формы, методы и приемы образовательной, исследовательской деятельности, воспитательной работы применяются во время изучения объектов показа, в целом на маршруте
Программа маршрута	Описание движения по маршруту по дням, в хронологической последовательности. Описание порядка посещения/осмотра объектов показа, хронометража движения между объектами со временем передвижения, кратким описание мероприятий на маршруте/при посещении/осмотре объекта и т.д. Дается описание даты возникновения/создания объекта (при наличии сведений), типа и вида объекта (исторический, архитектурный, литературный, промышленный и т.д.), истории его возникновения, другая информация.
Карта маршрута, синхронизируемая с ЯндексКарты, с возможностью показа различных объектов	Ссылка на карту маршрута, синхронизируемую с ЯндексКарты. Скрин карты (яндекс-карты, гугл-карты, других источников) с зафиксированной ниткой маршрута, с видимыми названиями населенных пунктов. Скрины карт с информационных порталов, с инфографикой, отметками объектов показа.
Учебно-методический комплекс (литература о маршруте)	Электронные ссылки на методические и дидактические материалы, публикации программ, в рамках которых реализуется маршрут, наглядно-иллюстративный материалы, перечень необходимых средств.

	Электронные ресурсы и библиотеки, ресурсы с видео- и фото контентом, картографическим материалом, научные источники с результатами краеведческих, археологических, экологических и других исследований, порталы о туризме и др. Перед публикацией ссылок на блоги индивидуальных путешественников необходима оценка контента на достоверность, объективность, отсутствие личных данных и излишне субъективной информации
Дополнительная информация и (или) условия	Описание необходимого туристского снаряжения (личного, группового, специального, при необходимости); наличия дополнительных средств связи и т.д. В данном разделе может быть указана информация о расписании работы объектов показа, доступных к посещению, входных билетах, возможных экскурсиях, мастер-классах и их стоимости на маршруте со ссылкой на информационные ресурсы Указание информации об организации питания, проезда, а также возможность использования «Пушкинской карты», дневника путешественника и другие условия.
Фото материал	Фотографии с подписью объектов показа, в городской или природной среды (вложение)